


Принята решением педагогического совета  
 № 1 Протокол № 1 от 29.08.2024 г  
 Председатель : Хакимова С.И. 

Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ “Детский сад № 405”  
 Д.Н. Гаязова  
 введено приказом № 28 от “30” 08 2024г

**Организация образовательной деятельности МАДОУ “Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком  
 воспитания и обучения” на 2024-2025 учебный год.**

ДНИ /НЕДЕЛИ	1 Ясельная группа № 1 (с2-3 лет)	Младшая группа №4 (с3-4 лет)	Средняя группа № 2 (с4-5 лет)	Старшая группа №5 (с 5-6лет)	Подготовительная группа № 3 (с 6-7л)
<b>Понедельник</b>	<u>1.Физическая культура</u> 2.Музыкальная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. ПР- /математические представления	1. ХЭР(лепка/аппл.) <u>2. Физическая культура</u>  в режиме дня чтение художественной литературы	1.Родной язык. 2. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство) 3.ПР-сенсор.эталоны и познав.ательные действия /математические представления	1. ПР-сенсор.эталоны и познав.ательные действия /математические представления 2. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство) <u>3. Физическая культура</u>
<b>Вторник</b>	1.ПР-сенсор.эталоны и познав.ательные действия /математические представления 2. ХЭР (рисование)	1. <u>Физическая культура</u> 2. ХЭР(лепка/аппл.) <u>РОДНОЙ ЯЗЫК В</u>	1. ПР-окружающий мир/природа 2. Музыкальная деятельность	1. ПР (речевое развитие)/ <u>2. Физическая культура</u> 3.ХЭР изобразительная деятельность (народное прикладное искусство)/лепка/апликация	1. Музыкальная деятельность 2.ПР -Развитие речи /логопед 3. ХЭР- изобразительная деятельность (апликация)/лепка
<b>Среда</b>	1. ПР (речевое развитие)/художественная литература <u>2. Физическая культура</u>	1. <u>РОДНОЙ ЯЗЫК</u> 2.Музыкальная деятельность <u>в режиме дня</u> –/конструктивная деятельность	<u>1. Физическая культура</u> 2. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство)	1. Музыкальная деятельность <u>2.ПР-окружающий мир/природа /</u> 3. <u>ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ</u>	1. ПР-окружающий мир/природа /логопед 2. ХЭР- изобразительная деятельность объем поделки)/конструктивная деятельность
<b>Четверг</b>	1. Музыкальная деятельность 2.ХЭР –изобразительная деятельность (лепка) /конструктивная деятельность	1. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство) 2. ПР (речевое развитие)/ <u>в режиме дня</u> чтение художественной литературы	1. ПР (речевое развитие)/подготовка к грамоте/ 2. Музыкальная деятельность	1. ПР -(подготовка к обучению грамоте 2. ХЭР- изобразительная деятельность объем поделки)/конструктивная деятельность 3. Физическая культура	1. Физическая культура 2. ПР -(подготовка к обучению грамоте)/ <u>ЛОГОПЕД</u> 3 ПР-сенсор.эталоны и познавательные действия /математические представления
<b>Пятница</b>	<u>1. ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ</u> 2.ПР-окружающий мир/природа	1. ПР-окружающий мир/природа <u>2. Физическая культура</u>	1. ПР- /математические представления 2. ХЭР- изобразительная деятельность объем поделки)/конструктивная деятельность <u>в режиме дня</u> <u>ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ</u>	1.Музыкальная деятельность <u>2. ПР-сенсор.эталоны и познав.ательные действия /математические представления</u> <u>3. Физическая культура</u> <u>в режиме дня</u> чтение художественной литературы	1. Чтение художественной литературы 2. Музыкальная деятельность 3. <u>Физическая культура</u> <u>в режиме дня</u> <u>ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ</u>
<b>ИТОГО -ОД</b>	10	10	10	15	15
<b>ВРЕМЯ</b>	1.9.00-9.10 2.9.20-9.30	1.9.00-9.15 2.9.25-9.40	1.9.00-9.20 2.9.30-9.50	1.9.00-9.25 2.9.35-10.00 3.10.10-10.30	1.9.00-9.30 2.9.40-10.10 3.10.20-10.50